

Компонент ОПОП 39.03.03 Организация работы с молодежью
направленность (профиль) Технологии реализации молодежной политики

Б1.В.ДВ.06.01
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Гражданское и патриотическое воспитание молодёжи

Разработчик (и):
Тегалева Т.Д.,
старший преподаватель
кафедры ФиСН,

Утверждено на заседании кафедры
философии и социальных наук
протокол № 10 от 12.03.2024

Заведующий кафедрой



Жигунова Г.В.

Мурманск
2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины __3__ з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ПК-3. Способен к организации различных форм мероприятий в сфере молодежной политики</p>	<p>ИД-1ПК-3 Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики.</p> <p>ИД-2ПК-3 Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики.</p> <p>ИД-3ПК-3 Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические и теоретические основы гражданского и патриотического воспитания молодежи; - опыт гражданского и патриотического воспитания в истории России и в Российской Федерации; - формы и методы организации мероприятий в сфере молодежной политики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно оперировать терминами и понятиями в вопросах гражданско-патриотического воспитания; - анализировать опыт гражданского и патриотического воспитания в истории России и в настоящее время в Российской Федерации; - применять современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики - использовать особенности организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками грамотно оперировать терминами и понятиями в вопросах гражданско-патриотического воспитания; -технологиями применения педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи в процессе гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи; - способами организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи.

<p>ПК-9. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами, ее регулируемыми и нормами профессиональной этики</p>	<p>ИД-1ПК-9 Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.</p> <p>ИД-2ПК-9 Учитывает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3ПК-9 Применяет нормы профессиональной этики в работе с молодежью</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые и законодательные основы гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи; - основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач; - нормы профессиональной этики в работе с молодежью. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в области гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи; применять нормы и правила профессиональной этики в работе с молодежью. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками свободно ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в области гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи; нормы и правила профессиональной этики в работе с молодежью.
<p>ПК-11. Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде</p>	<p>ИД-1ПК-11 Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью;</p> <p>ИД-2ПК-11 Применяет методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью.</p> <p>ИД-3ПК-11 Применяет современные педагогические технологии в работе с молодежью.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью; методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью; способы применения педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи в процессе гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи в процессе гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи; - применять методы социологического анализа для

		планирования актуальных направлений работы с молодежью; использовать современные педагогические технологии в работе с молодежью. Владеть: - методами социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью; - современными педагогическими технологиями в работе с молодежью; - технологиями применения педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи в процессе гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи.
--	--	---

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Гражданское и патриотическое воспитание молодёжи: исторический опыт и перспективы

Тема 1. Понятие патриотизма и гражданственности

Актуальность гражданского и патриотического воспитания на современном этапе развития российского общества. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи: исторический аспект. Особенности гражданского и патриотического воспитания в современных условиях. Принципы гражданско-патриотического воспитания.

Тема 2. Исторические и современные системы гражданского и патриотического воспитания в России

Советская система гражданского и патриотического воспитания молодежи: воспитание в рамках октябратского – пионерского – комсомольского движений; ДОСААФ СССР (история, структура, основные задачи); Суворовские и Нахимовские военные училища; молодежные военно-патриотические объединения и клубы. Военно-патриотический клуб как общественное явление. Юнармейское движение. Современная система гражданского и патриотического воспитания молодежи. Государственное учреждение Российский государственный военный историко-культурный центр при Правительстве Российской Федерации («Росвоенцентр»). Суворовские и Нахимовские военные училища и кадетские корпуса, ДОСААФ как общественно-государственная организация, различные военно-патриотические, поисковые, военно-спортивные ассоциации и клубы, военно-патриотические клубы при РПЦ и различные скаутские организации. Актуальные проблемы патриотического воспитания в России и пути их решения.

Тема 3. Социальные институты гражданского и патриотического воспитания молодежи

Понятие «социальный институт». Типы социальных институтов. Их значение в гражданском и патриотическом воспитании молодежи. Роль государства в гражданском и патриотическом воспитании молодежи. Политическая активность молодежи. Участие

молодежи в выборных кампаниях. Социальный институт семьи. Его значение в гражданском и патриотическом воспитании молодежи. Основные направления патриотического воспитания в образовательном учреждении. Армия, Вооруженные Силы РФ как институт патриотического воспитания. Особенности работы с допризывной молодежью. Детские и молодежные организации как важнейший социальный институт воспитания гражданственности и патриотизма подрастающего поколения.

Тема 4. Нормативно-правовая база гражданско-патриотического воспитания

Нормативно-правовая база гражданского и патриотического воспитания молодежи. Постановление «О допризывной подготовке учащейся молодежи в государственных общеобразовательных учебных заведениях РСФСР», Закон РФ «О днях воинской славы (победных днях) России», Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи», Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе», постановление Правительства РФ «О подготовке граждан Российской Федерации к военной службе». Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Раздел 2. Современные технологии гражданского и патриотического воспитания молодежи

Тема 5. Тематические занятия, экскурсии, беседы и дискуссии как технологии гражданско-патриотического воспитания молодежи

Тематические занятия и беседы как технологии гражданско-патриотического воспитания молодежи.

Понятие дискуссии. Требования к отбираемому учебному материалу для представления проблемной ситуации. Правила ведения дискуссии. Техника постановки вопросов.

Понятие экскурсии. Принципы и методы экскурсионного процесса. Этапы проведения экскурсии.

Тема 6. Технология проведения массовых акций

Цель массовых акций. Формы публичных мероприятий: собрание, митинг, шествие, демонстрация, пикетирование. Нормативно-правовая база, которой регулируется порядок организации и проведения массовых акций. Этапы подготовки массовых акций. Требования к организации массовых акций. Права и обязанности организаторов и участников мероприятия. Приостановление и прекращение публичного мероприятия. Основания для административного задержания, связанного с проведением массового мероприятия. Информационное сопровождение акции.

Тема 7. Проектная деятельность как технология гражданского и патриотического воспитания молодежи

Понятие проекта. Различные подходы к классификации проектов: по доминирующей деятельности участников; по комплексности и характеру контактов; по продолжительности проектов. Требования к оформлению и презентации проектов. Система оценки проектных работ. Этапы подготовки проекта.

Тема 8. Проведение государственных праздников Российской Федерации и Дней Воинской Славы

Государственные праздники Российской Федерации: День России; День памяти и скорби; День Государственного флага Российской Федерации; День солидарности в борьбе с терроризмом; День народного единства; День Конституции Российской Федерации.

Организация дней воинской славы. Проведение Уроков мужества как форма историко-патриотического просвещения. Организация и проведение исторических вечеров.

Тема 9. Организация музеев Боевой Славы в учебных заведениях как основа гражданского и патриотического воспитания молодежи

Организация музеев в учебных заведениях как основа патриотического воспитания молодежи. Профили музеев: исторический, военно-исторический, художественный, литературный, этнографический, естественнонаучный, геологический и т. Д. Типы музеев: мемориальный, историко-биографический, монографический, комплексный.

Подходы к организации музеев. Формы и методы аудиторной и внеаудиторной работы музеев.

Тема 10. Использование информационно-коммуникационных технологий в гражданском и патриотическом воспитании молодежи

Понятие информационно-коммуникационных технологий. Интернет средства, используемые в гражданском и патриотическом воспитании молодежи. Тактика поиска необходимой информации. Опыт гражданского и патриотического воспитания в студенческих сообществах.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

Основная литература:

1. Организация работы с молодежью: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>
2. Орлова В. В. Социальные технологии работы с молодежью: учебное пособие - Томск: ТУСУР, 2017. Орлова, В.В. Социальные технологии работы с молодежью: учебное пособие / В.В. Орлова. - Томск : ТУСУР, 2017.- 144 с. : ил.- Библиогр. в кн. - ISBN978-5-9909642-0-4 ; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481037>
3. Социальная работа: учебное пособие - Москва: Дашков и Ко, 2015. Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-394-02424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961>.

Дополнительная литература:

4. Микрюков В.Ю. Азбука патриота : друзья и враги России - Москва: Книжный мир, 2013. Микрюков, В.Ю. Азбука патриота: друзья и враги России / В.Ю. Микрюков. - Москва : Книжный мир, 2013. - 288 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8041-0658-5 ; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274411>.
5. Словарь по волонтерству: сборник статей / под ред. Е.П. Агапова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 92 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-4675-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362869>
6. Формирование активной гражданской позиции учащейся молодежи в учреждениях профессионального образования: сборник методических материалов - Минск: РИПО, 2015. Формирование активной гражданской позиции учащейся молодежи в учреждениях профессионального образования: сборник методических материалов / сост. Л.И. Змитрачкова, Г.П. Юрьян ; под ред. О.С. Поповой, Ю.В. Емельяненко. - Минск : РИПО, 2015. - 236 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-464-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485922>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
	2
	Очная форма
	Раздел 1. Гражданское и патриотическое воспитание молодёжи: исторический опыт и перспективы
	<p>Тема 1. Понятие патриотизма и гражданственности</p> <p>Тема 2. Исторические и современные системы гражданского и патриотического воспитания в России</p> <p>Тема 3. Социальные институты гражданского и патриотического воспитания молодежи</p> <p>Тема 4. Нормативно-правовая база гражданско-патриотического воспитания</p>
	Раздел 2. Современные технологии гражданского и патриотического воспитания молодёжи
	<p>Тема 5. Тематические занятия, экскурсии, беседы и дискуссии как технологии гражданско-патриотического воспитания молодежи</p> <p>Тема 6. Технология проведения массовых акций</p> <p>Тема 7. Проектная деятельность как технология гражданского и патриотического воспитания молодежи</p> <p>Тема 8. Проведение государственных праздников Российской Федерации и Дней Воинской Славы</p> <p>Тема 9. Организация музеев Боевой Славы в учебных заведениях как основа гражданского и патриотического воспитания молодежи</p> <p>Тема 10. Использование информационно-коммуникационных технологий в гражданском и патриотическом воспитании молодежи</p>